

**Публичный отчет
структурного подразделения, реализующего программы
дошкольного образования – «Детский сад «Дельфин»»
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска Самарской области
за 2012 – 2013 учебный год**

1.Общая характеристика ОУ

Детский сад «Дельфин» функционирует с 1990г, с 1 января 2012 года является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Это типовое 2-х этажное здание, рассчитанное на 200 детей в возрасте от 1г 6 мес. до 7 лет. Комплектуется ежегодно с июня по август.

Структурное подразделение – «Детский сад «Дельфин»» работает в режиме 10 – часового пребывания детей 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структурное подразделение – «Детский сад «Дельфин»» расположен в микрорайоне «Д». Рядом расположены социально значимые объекты: ГБОУ СОШ № 1, ГБОУ СОШ № 3, ММУ НЦРБ, храм св. Варвары, магазин «Пятерочка», «Магнит».

Адрес местонахождения:

юридический адрес:

446600, Самарская область,
муниципальный район Нефтегорский,
г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35

Тел/факс: 8 (846 70) 2 22 38

E-mail: school3.09@mail.ru

Сайт: <http://obrzentr3.ucoz.ru/>

фактический адрес:

г. Нефтегорск, ул. Мира, д.15

тел: 8(84670)22473

Тел/факс: 8(84670)26058

E-mail: mdou-ds9delfi@yandex.ru

Сайт: <http://dou-delfin.ucoz.ru/>

Функции и полномочия учредителя Учреждения в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5.

Тел/факс: 8(84670)21138

E-mail: yugovostoc@yandex.ru

Сайт: <http://uvo.do.am/>

Списочный состав детей в 2012-2013 учебном году составлял: 230 воспитанников. Функционирует 11 групп: из них 2 – группы для детей раннего возраста, 3 группы –

коррекционные для детей с ОНР (общее недоразвитие речи), 6 групп – дошкольные общеразвивающие.

Группы общеразвивающей направленности										Группы для детей с ОНР	
с 2 до 3 лет (ясли)		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 7 лет		с 5 до 7 лет	
К - во групп	К - во детей	К - во групп	К - во детей	К - во групп	К - во детей	К - во групп	К - во детей	К - во групп	К - во детей	К - во групп	К - во детей
2	43	2	47	1	26	2	25	1	44	3	45

Гендерный состав воспитанников

	2010	2011	2012
Мальчики	48,1%	47,7%	50,5%
Девочки	51,9%	52,3%	49,5%

Основной контингент детей составляют дети, проживающие рядом с детским садом. Однако, территория г. Нефтегорска невелика, поэтому в детском саду представлены жители и других микрорайонов.

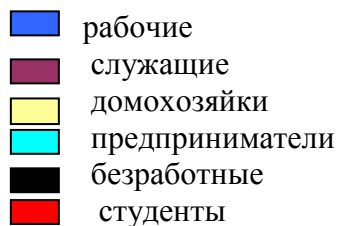
Зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей) с июня по август. По результатам психолого – медико – педагогической комиссии МУ «Нефтегорского центра диагностики и консультирования» из групп общеразвивающей направленности детей, нуждающихся в коррекционном обучении, по заявлению родителей (законных представителей) переводят в группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (общим недоразвитием речи).

Контингент в ОУ стабильный, текучести состава воспитанников не наблюдается. После окончания дошкольного учреждения воспитанники поступают в школьные учреждения.

Социальный портрет семей воспитанников



- высшее
- неполное высшее
- средне специальное
- среднее



II. Цели и результаты развития ОУ.

В соответствии с Уставом приоритетным направлением ОУ является:

- коррекционно-развивающее обучение, обеспечивается Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. /Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина/-М.: изд. «Просвещение», 2008-2010г.;
- физкультурно-спортивное обучение, обеспечивается Программой «Старт» -/Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина/; – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.;
- художественно-эстетическое, обеспечивают программы по дополнительному образованию, составленные воспитателями в соответствии с Письмом Минобразования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования» (утверждённые на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования РФ 3 июня 2003 г.) и согласованные с Директором ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении" (раздел 1, пункт 6 типового положения) и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от « 23 » ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (пункт 2.2. ФГТ) целями и задачами СП – «Д/с «Дельфин»» являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или)

психическом развитии воспитанников;

5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
7. Формирование общей культуры;
8. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
9. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Национально культурные особенности.

В СП – «Детский сад «Дельфин»» идёт работа по стимулированию интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий. Дети знакомятся с культурой разных народов, национальными костюмами, с художественными произведениями (сказки, рассказы, стихи, музыка), совместно с родителями проводятся сезонные праздники и развлечения, отмечаются праздники народов Поволжья и России.

СП - «Детский сад «Дельфин»» сотрудничает с Детской библиотекой: каждый ребенок, посещающий ОУ, записан в Детскую библиотеку г. Нефтегорска и может посещать её организованно с группой детей, и индивидуально вместе с родителями. Начиная со старшего возраста, дети группой ходят на мероприятия, организованные в Детской библиотеке, на экскурсию в Детский музей, посещает театральные представления в культурно - досуговом центре «Нефтяник», участвует в конкурсах и совместных мероприятиях организованных Центром детского творчества «Радуга».

В СП - «Детский сад «Дельфин»» доступна для всех категорий детей (с учётом их индивидуальных потребностей) физкультурно-спортивная инфраструктура. Дети систематически занимаются физической культурой в спортивном зале (2 раза в неделю), в плавательном бассейне (ранний возраст 1 раз в неделю, средний и старший возраст 2 раза в неделю), на свежем воздухе, в свободной игровой деятельности. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии с соблюдением всех правил и норм СанПиН.

Демографические особенности.

В СП – «Детский сад «Дельфин»» дети, независимо от национальной принадлежности, возраста, пола, физиологических возможностей пользуются равными правами в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка; с Законом об образовании РФ от 10 июля 1992г. № 3266-1 (ред. От 02 февраля 2011г. № 2-ФЗ); с Законом Самарской области о внесении изменений в Закон Самарской области «Об административных правонарушениях на территории Самарской области» от 22 декабря 2009г. № 3-ГД; с Законом Самарской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» подписан 3 декабря 2009г. № 127-ГД; с Проектом решения коллегии министерства образования и науки Самарской области «О ходе реализации стратегии развития системы образования Самарской области на среднесрочную перспективу («Модель - 2012»)). СП – «Детский сад «Дельфин»», реализуя образовательные услуги, так же ведёт работу по:

- повышению родительской компетенции семей находящихся в социально опасном положении, и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. В ОУ работает общественный инспектор по охране детства и ПМПк.
- формированию в обществе ценностей семьи, ребёнка, ответственного родительства. В ОУ проходят совместные мероприятия с семьями воспитанников.

- применяются программы, рассчитанные на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей. В ОУ имеются группы компенсирующей направленности, в которых реализуется программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (ОНР – 3 уровня) и программы дополнительного образования художественно-эстетической, социально-личностной и физкультурно-спортивной направленности.

- внедрению здоровьесберегающих технологий обучения. В ОУ реализуется Программа «Здоровый дошкольник», в которой отражена система здоровьесбережения в данном ОУ; работает плавательный бассейн, обучение плаванию проходит по Программе по обучению плаванию в детском саду /Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина/; утренняя зарядка проходит в форме комплекса ритмической гимнастики, разработанной с учётом возрастных и психолого-физиологических возможностей.

- обеспечению детей качественным и здоровым питанием, как в семье, так и в ОУ. В стендовых консультациях, беседах, через сайт ОУ родители имеют возможность знакомиться с ежедневным меню, получить рекомендации, как приобщить ребёнка к здоровому питанию.

Климатические особенности.

Поскольку образовательное учреждение располагается в средней полосе России в СП – «Детский сад «Дельфин»» разработан режим дня на холодные и тёплые периоды. В содержании образовательного процесса включены темы, связанные с формированием представлений у детей о животном и растительном мире средней полосы России и Самарской области об особенностях приспособления растений и животных к условиям жизни в разные сезоны (зимний, весенний, летний, осенний), дети знакомятся с деятельностью человека, его одежды, в соответствии со временем года, знакомятся с праздниками.

III. Содержание и технологии образовательного процесса.

В октябре 2010 года коллектив ОУ начал работу над разработкой основной общеобразовательной программы ДООУ с учётом федеральных государственных требований, которая поможет дошкольному учреждению функционировать в рамках переходного периода для введения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также дать детям современное качественное образование.

С этой целью была создана рабочая группа, в состав которой входили специалисты и воспитатели ДООУ. Работа группы заключалась в изучении нормативных документов и примерных общеобразовательных программ; участие в семинарах и консультациях по составлению программы («Образовательная программа с учётом ФГТ», «Принципы построения образовательного процесса», «Проблемы и перспективы внедрения ФГТ в дошкольном образовании», «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ»), и непосредственная работа по разработке содержания всех компонентов программы (пояснительная записка, обязательная часть, часть, формируемая образовательным учреждением).

С 1 сентября учебного года ОУ реализует «Основную общеобразовательную программу структурного подразделения – «Детский сад «Дельфин»» на 2011 – 2015 у.г.», где отображена специфика организации воспитательно-образовательного процесса, контингента воспитанников детского сада, особенности педагогического коллектива с учётом вида дошкольного учреждения. В ней показано, как, с помощью каких методов, приемов, педагогических технологий, методических пособий, через создание какой

предметно-развивающей среды реализуется содержание, заложенное в Федеральных государственных требованиях.

В детском саду составлен гибкий режим деятельности, который зависит от социального заказа родителей, наличия специалистов – педагогов и медицинских работников, а так же пересмотрен подход к обучению дошкольников, к организации всех видов детской деятельности. Разработана гибкая вариативная сетка непосредственно образовательной деятельности, учитывающая возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающая взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

В виду того что ранее ДОО работало по Программе «Радуга» : программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / [Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва], но это было неудобно, т.к. в данной программе, как известно, нет раздела по раннему возрасту, на одном из педагогических советов было принято решение постепенного перехода на Программу воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, т.к. в ней содержатся все необходимые разделы. Начиная с 2010-2011 учебного года, с вновь пришедшими детьми воспитание и обучение проводится по программе воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и будет проводится до выпуска детей из ОУ. Групп, в которых образовательный процесс строится на основе программы «Радуга», осталось только два возраста, это старший и подготовительный к школе.

На данный момент, в виду вышеперечисленных причин, содержание образовательного процесса выстраивается на основе программ:

Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2010г.	Радуга : программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / [Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва], 2011г.
1 младшая группа № 1 2 младшая группа № 2 2 младшая группы № 3 Средняя группа № 6 Средняя группа № 10 Средняя группа № 11	Старшая группа № 5 Старшая группа компенсирующей направленности № 4 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 9 Подготовительная к школе группа № 7

В учреждении разработаны:

1. Программа «Здоровый дошкольник», в которой отражена система здоровьесбережения в СП – «Д/с «Дельфин»».
2. «Программа развития ОУ на 2012 – 2016 г.», в которой определены концептуальные идеи, стратегия развития всего образовательного учреждения и механизмы её реализации.

Методические разработки и технологии:

здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов

- минутки, берегущие здоровье (лампа Чижевского)
- технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, синдрома эмоционального выгорания, развитие потребности к здоровому образу жизни

- метод проектов

технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

- «утренний сбор»
- технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребенка (создания благоприятной эмоциональной обстановки в группе, положительная мотивация к принятию себя как «Я»)

физкультурно-оздоровительные

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- ритмическая гимнастика
- массаж и самомассаж
- ароматерапия
- свето-цвето-терапия
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки
- босоножие
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье
- режим смены динамических пауз
- зрительно-пространственная активность детей

валеологического просвещения родителей

- папки-передвижки, беседы, личный пример педагога, нетрадиционные формы работы с родителями, практические показы (практикумы), Дни здоровья, Дни открытых дверей, совместные спортивные праздники

медико-профилактические

- организация мониторинга здоровья дошкольников
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста
- организация и контроль физического развития дошкольников
- организация и контроль закаливания
- организация профилактических мероприятий в детском саду
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНа
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

Технологии проектной деятельности (с привлечением родителей):

1. Постановка проблемы
2. Определение цели деятельности
3. Конкретный замысел
4. Планирование
5. Реализация проекта и постоянная рефлексия
6. Анализ результатов и презентация

Работа психолога и логопедов ДОУ

1. Диагностика.
2. Коррекционная деятельность /с детьми и педагогами/
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.

Дополнительное образование в ДОУ /кружки по интересам/

по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное.
2. Социально-личностное.
3. Художественно-эстетическое.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

1. Создание санитарно-гигиенического режима.
2. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации.
3. Диагностика физической подготовки.
4. Рациональная двигательная активность в течение дня.
5. Физкультурные занятия, игры, развлечения.
6. Занятия по обучению плаванию.
7. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
8. Самомассаж, точечный массаж.
9. Психопрофилактика.
10. Кварцевание помещений.

Работа с молодыми кадрами

- Помощь в адаптации
- Осуществление взаимопосещений к более опытным педагогам
- Помощь в организации рабочего времени и овладения качественными профессиональными знаниями
- Оперативный контроль в течение учебного года

Просвещение родителей

- папки-передвижки, беседы, личный пример педагога, нетрадиционные формы работы с родителями, практические показы (практикумы), Дни здоровья, Дни открытых дверей, совместные спортивные праздники

Насколько каждый выпускник детского сада соответствует идеальной модели выпускника, позволяет судить система диагностики в ОУ.

Диагностика в детском саду проводится с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результативности его развития и предназначена для определения направлений индивидуальной работы с детьми.

Основными методами диагностики в детском саду являются наблюдение, эксперимент, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты исследований различных областей представляются в виде трехуровневой шкалы: низкий, средний, высокий.

Низкий уровень представляет собой тот факт, когда ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя.

Средний уровень - справляется с небольшой помощью воспитателя.

Высокий уровень - ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием.

Материалы для диагностики составлены с учетом временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания, обучения и оздоровления, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении (приложение 2, к приказу Министерства образования РФ от 22. 08. 1996г. № 448). Они включают критерии оценки содержания и методов воспитательно-образовательной работы.

Во всех возрастных группах используется «Экспресс-диагностика развития детей» (автор Микляева Н.В., Гладких Л.П.). Они включают критерии оценки содержания и методов воспитательно-образовательной работы с детьми по следующим направлениям: речевое развитие ребенка, развитие ребенка в разных видах деятельности

(изобразительной, музыкальной, конструктивной), развитие элементарных математических представлений, развитие элементарных естественнонаучных представлений, развитие экологической культуры детей. Материалы представлены в виде экспертных листов для педагогов, результатом экспертизы является определение содержания и методов педагогического взаимодействия с ребенком, корректировка зоны актуального и ближайшего развития каждого дошкольника.

В перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, входит кружковая работа, организованная воспитателями групп.

В 2012 - 2013 учебном году, исходя из запроса родителей и возможностей ОУ, функционировали бесплатные кружки по интересам с общим охватом 128 детей:

- Социально личностной направленности:

* «Моя безопасность» воспитатель: Бочкарёва О.А.

- Художественно-эстетической направленности:

* «Умелые руки» воспитатель: Костина В.В.

* «Фантазия» воспитатель: Губанова Т.Н.

* «В гостях у сказки» воспитатель: Володина Г.В.

* «Умелые пальчики» воспитатель: Левашова Г.К.

- Экологической направленности:

* «Берегиня» воспитатель: Харченко Н.И.

Здоровьесбережение воспитанников

Одним из важнейших направлений деятельности ОУ является охрана и укрепление здоровья детей. В детском саду разработана и реализуется здоровьесберегающая программа, которая является частью Программы развития ОУ, направленная на успешную адаптацию детей в школе. Реализующая в ДООУ система оздоровительных мероприятий, с учетом сезона, условий пребывания и возрастных особенностей детей, направлена на повышение их устойчивости к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Медицинская служба ДООУ в начале каждого года проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Учитывая эти данные, воспитатели и инструктор по физической культуре выстраивают необходимую работу по укреплению и сохранению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2010	2011	2012
1 группа здоровья	28,8%	28,1%	38,8%
2 группа здоровья	69,2%	70,4%	58,7%
3 группа здоровья	1,9%	1,5%	3,5%

Стоят на «Д» учете у врачей специалистов

Специалист	2010	2011	2012
Педиатр	3,8%	1,5%	5,2%

Вот уже три года воспитанники употребляют кислородные коктейли. Организация употребления коктейлей происходит через трехсторонний договор между родителями (законными представителями), чьи дети употребляют коктейли, администрацией ДООУ и

ООО «Тонус». Приему коктейлей предшествовала большая предварительная работа: встреча родителей с главным педиатром ММУ НЦРБ, с представителями ООО «Тонус», размещение информации на сайте ДОУ, проведение групповых родительских собраний, заседания Управляющего совета совместно с Родительским комитетом ДОУ. На первоначальном этапе коктейль употребляли 53% детей, на последующих этапах численность возросла до 91%.

Показатели заболеваемости в 2012-2013г. значительно снизились, если в прошлом учебном году пропуск одним ребенком по болезни составлял 6,8 дней, то в этом учебном году – 6,0 дней. Это связано с усилением работы медицинского персонала по профилактике простудных заболеваний, проведению закаливающих мероприятий в группах, а так же занятия с детьми в оздоровительном комплексе спортзал-бассейн.

Для улучшения состояния здоровья воспитанников в ДОУ в 2012-2013 учебном году были реализованы проекты во всех группах ОУ по направлению «Активный отдых, как фактор формирования привычки к здоровому образу жизни» с участием педагогов и родителей. Внедрения этих проектов позволило объединить усилия семьи и ДОУ по организации активного время проведения детей, как в образовательном учреждении, так и дома, закрепив тем самым привычку к здоровому образу жизни.

В ДОУ систематически проводились профилактические мероприятия:

- приём поливитаминов, витаминизация круглый год третьего блюда, смазывание носовой полости оксалиновой мазью, приём кислородных коктейлей, индивидуальный режим пребывания детей в ДОУ по каждому возрастному периоду;
- построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада по активизации оздоровительных форм и методов работы с родителями (консультации, беседы, интерактивное общение на совместных мероприятиях, анкетирование, Интернет общение);
- развитие физических навыков и желания к активному времяпровождению через приобщение детей к спортивным и подвижным играм, ритмическим движениям.

В октябре была организована неделя «Мира, физкультуры и здоровья», проведение которой положительно отразилось на осознании родителями о необходимости организации активного образа жизни. Проходила неделя в несколько этапов. 1. Совместно с родителями была организована фотовыставка. 2. Было организовано соревнование между командами детского сада «Сказка» и детского сада «Дельфин». 3. Было проведено мероприятие «Здоровый педагог, здоровые дети!». Участниками были педагоги, которые показали, какими они могут быть ловкими и активными, а дети выступали в роли болельщиков.

В ОУ при составлении учебного плана и сетки непосредственно образовательной деятельности соблюдаются нормативы по допустимой учебной нагрузке на воспитанников, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность познавательного и продуктивно-художественного циклов организуются в подгрупповых формах. В группах раннего возраста вся образовательная деятельность построена в форме познавательно-игрового взаимодействия с малышами.

В детском саду осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с десятидневным меню.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2012г составило в среднем 66 рублей 50 копеек.

При поступлении в детский сад у детей любимыми блюдами являются: картофельное пюре, котлета, сосиски. С целью облегчения адаптации ребёнка в детском саду, при

поступлении, знакомим родителей с особенностями организации питания детей в детском саду и даём рекомендации по использованию меню в питании ребенка дома. Уже в скором времени дети приучаются употреблять в пищу приготавливаемые в саду блюда: щи, борщ, суп-харчо, овощное рагу, суфле из рыбы и мяса, пудинги, запеканки, фруктовый плов, кисель, какао.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в ОУ установлена тревожная кнопка охранной сигнализации и заключен договор с группой быстрого реагирования ООО ЧОО «Алекс», а так же функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

Территория ОУ огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения (тополь, рябина, липа, береза, различные виды кустарников). На территории ОУ расположены 11 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона, фруктовый сад. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В ОУ оборудованы кабинеты логопедов, педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физкультуре, кабинет музыкальных руководителей, медицинский кабинет. В методическом кабинете установлен компьютер для свободного использования его педагогами. Кабинет музыкальных руководителей оснащен пианино для индивидуальной совместной деятельности с детьми. В группах компенсирующей направленности оборудованы центры коррекции речи и психических процессов. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

Результат выполнения программы: 1) по всем направлениям 2) по развитию грамматического строя речи детей всех возрастных групп 3) адаптация детей раннего возраста.

1) По итогам 2012-2013 учебного года результат обследования умений детей структурного подразделения – «Детский сад «Дельфин»» в среднем по программным разделам, составил:

Название раздела		Низкий уровень в %	Средний уровень в %	Высокий уровень в %
Коммуникация	1	34	43	23
	2	5	33	62
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1	26	51	23
	2	2	27	71
Познание (Ознакомление с окружающим)	1	11	53	26
	2	3	23	74
Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация)	1	22	57	21
	2	3	21	76
Труд (Познавательльно конструктивная деятельность)	1	24	53	23
	2	2	19	79
Музыка	1	27	36	37
	2	3	26	71

Физическая культура	1	32	31	37
	2	16	16	68
Здоровье (Плавание)	1	31	50	19
	2	20	54	26
Социализация (Умственное развитие)	1	24	60	16
	2	2	26	72
Социализация (Экологическое воспитание)	1	50	42	8
	2	2	32	66
Средний показатель по всем разделам	1	28	48	24
	2	6	28	66

1 – начало года, 2 – конец года.

Как мы видим, прослеживается положительная динамика по результатам выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (средний показатель по ОУ) 66 % воспитанников показывают результаты на высоком уровне (на начало года 24 %).

2) В воспитательно-образовательный процесс была внедрена интеллектуально-речевая работа с детьми, начиная, с младшего дошкольного возраста: включение задач по речевому и коммуникативному формированию в сюжетно-ролевые игры, в совместную деятельность проблемно-речевых ситуаций, знакомство со всеми единицами речевого этикета, привлечение детей для участия в конкурсах:

- Учрежденческий конкурс чтецов «Зимние деньки!»
- Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»
- VIII окружной фестиваль детского творчества «Путешествие в Историю Государства российского», посвящённого Году российской истории (номинация «Художественное слово» и «Вокал» (сольное исполнение)).

В 2012 – 2013 учебном году в детском саду функционировало 3 группы компенсирующей направленности. Воспитанники одной группы компенсирующей направленности (15 детей) прошли двухгодичный курс коррекции по развитию речи, и все были допущены для обучения в массовой школе. Динамика речевого развития положительная.

Группа № 4 (15 детей) - учитель-логопед Файрушина Н.А.

График эффективности коррекционной работы:

	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Связная речь	44%	37%	19%	0%	24%	76%
Грамматический строй речи	17%	60%	23%	0%	21%	79%
Звуковая культура речи	9%	12%	79%	0%	4%	96%
Формирование словаря	17%	66%	17%	0%	22%	78%

Две группы компенсирующей направленности перешли на второй год обучения, так как не завершён курс коррекции.

Группа № 8 (15 детей) – учитель логопед Файрушина Н.А.

График эффективности коррекционной работы:

	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Связная речь	48%	48%	4%	29%	53%	18%
Грамматический строй речи	33%	60%	7%	17%	55%	28%
Звуковая культура речи	38%	24%	38%	16%	41%	43%
Формирование словаря	3%	59%	38%	32%	46%	22%

Группа № 9 (15 детей) – учитель логопед Коновалова Н.М.

График эффективности коррекционной работы:

	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Связная речь	90%	10%	0%	22%	74%	4%
Грамматический строй речи	71%	29%	0%	18%	67%	15%
Звуковая культура речи	35%	32%	33%	7%	30%	63%
Формирование словаря	79%	21%	0%	13%	70%	17%

Средний показатель результатов обследования умений детей СП – «Д/с «Дельфин»» по грамматическому строю речи за 2012 – 2013 учебный год, представлен в таблице:

		н.	с	в
Группы раннего возраста	1	20%	50%	30%
	2	0%	60%	40%
Группы общеобразовательной направленности	1	25%	49%	26%
	2	1%	27%	72%
Группы компенсирующей направленности	1	40%	50%	10%
	2	11%	48%	41%
Средний показатель	1	28%	50%	22%
	2	5%	45%	50%

Средний показатель развитие грамматического строя речи у детей, в соответствии с их возрастными возможностями, на высоком уровне составил 50 %, а на начало года составлял 22 %, что даёт положительный результат в данном направлении. Считаем, что в следующем учебном году следует сконцентрировать усилия по повышению такого показателя, как «высокий уровень» и довести его согласно временным требованиям государственного стандарта от 50 до 70%.

Из результатов мониторинга мы видим, что у детей низкие показатели по разделу «Связная речь», поэтому считаем, что необходимо одной из задач на 2013-2014 учебный год взять такую задачу, как «развитие умения детей свободно общаться».

3) Адаптация детей раннего возраста сопровождалась психологическим сопровождением педагога – психолога, и была реализована через:

1. Групповое консультирование по оптимизации процесса адаптации детей в условиях детского сада;
2. Индивидуальными консультациями для родителей и воспитателей по коррекции процесса адаптации;
3. Первичным мониторингом развития познавательных процессов у детей;
4. Консультирование и необходимые рекомендации воспитателям группы по данным результатов диагностического обследования;
5. Групповое консультирование по результатам диагностического обследования;
6. Индивидуальное консультирование родителей по уточнению первичных нарушений развития детей.

По данным психологического сопровождения получены следующие результаты адаптации (первая младшая группа № 1):

Период	Всего обследованных детей	Лёгкая	Средняя	Усложнённая	Дезадаптации
Начало учебного года	20	40%	60%	0	0

По данным психологического сопровождения получены следующие результаты (вторая младшая группа № 3):

Период	Всего обследованных детей	Лёгкая	Средняя	Усложнённая	Дезадаптации
Начало учебного года	20	90%	10%	0	0

Во время адаптационного периода на каждого воспитанника воспитателями заполнялись «Листы адаптации». На основании этих данных и был вычислен средний показатель по группам. «Листы адаптации» двух групп, в целом, показывают вполне успешную картину привыкания всех детей, поступивших в детский сад в 2012 году. Все сорок детей адаптировались на высоком и среднем уровне (100%). Следовательно, задачу по созданию условий успешного протекания адаптационного периода дошкольников, поступивших в 2011г в детский сад, можно считать выполненной полностью.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

Для анализа уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп педагог-психолог ОУ ежегодно ведёт психологическое сопровождение категории детей данного возраста, где помимо диагностики проводится работа с родителями и педагогами (групповые и индивидуальные консультации, родительские собрания и оформление информационных материалов в групповых уголках)

В 2012-2013 учебном году каждый выпускник детского сада был обследован по 10 методикам. Итоги диагностики дают разноплановую характеристику ребёнка, которая используется и при проведении итогов работы детского сада по подготовке детей к школе.

При обработке протоколов диагностических обследований 47 детей по трём выпускным группам № 4, 6 и 10 были получены следующие результаты:

Показатель	Результат			Средний результат
	Группа	Группа	Группа	

	№4	№6	№10	по группам
Интеллектуальное развитие, соответствующее возрасту и выше возрастной нормы (познавательные и регулятивные УУД)	93%	82%	80%	85%
Благоприятное личностное развитие (личностные и коммуникативные УУД)	93%	76%	87%	85%
Работоспособность и темп психологической деятельности соответствующий возрасту (познавательные, регулятивные УУД)	100%	71%	93%	88%
Выполнение задания со средней и высокой точностью (познавательные, регулятивные УУД)	80%	76%	80%	79%
Имеют адекватную самооценку (личностные и коммуникативные УУД)	93%	94%	87%	91%
Умеют хорошо и отлично пересказывать (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)	100%	88%	93%	94%
Имеют мотивацию к обучению в школе, соответствующую возрасту (личностные УУД)	73%	93%	73%	80%

При прохождении ПМПК 45 детям (96%) было рекомендовано обучение в школах массового типа. 2 детям (4%) было рекомендовано перед посещением школы пройти повторное ПМПК. В целом готовность к обучению в школе детей подготовительных групп можно считать удовлетворительной, однако данную работу необходимо усовершенствовать через преемственность между детским садом и школой.

Работа с педагогическим коллективом.

Анализ результатов работы с педагогическими кадрами (повышение квалификации, работа с молодыми педагогами, участие в конкурсах различной направленности и др.) представлен в таблицах:

Участие в мероприятиях по распространению опыта работы коллектива ОУ в целом и педагогов индивидуально в конкурсах, конференциях, ярмарках городского, районного, областного и всероссийского уровней за период с сентября 2012 г. по август 2013 г.:

№ п	Наименование мероприятия	Дата	Список участников	Результат участия
Конференции				
1	VII-ая международная конференция «Педагогический процесс как культурная деятельность», секция «Современное дошкольное образование и воспитание»	11-13.11.2012г.	Бочкарёва О.А. воспитатель	Докладчик
2	Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» г. Отрадный	18-19.06.13.	Федорченко Е.Ю. Старший воспитатель	Диплом участника

Конкурсы				
1	Окружной конкурс методических разработок по организации воспитательно-образовательной работы среди детей дошкольного возраста	17.10.2012г.	Краснощекова И.А. воспитатель	Диплом III степени
			Бочкарёва О.А. воспитатель	Диплом III степени
			Харченко Н.И. воспитатель	Диплом II степени
2	Заочный этап окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» 2012 г.	29.02.2013г.	Бочкарёва О.А. воспитатель	Диплом призёра за II место
3	Окружной смотр – конкурс на лучшее структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	23.03.2013г.	Коллектив	Диплом III степени
4	Окружной конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России»	05.04.2013г.	Казакова Г.Г. воспитатель Губанова Т.Н. воспитатель	Участник
			Краснощёкова И.А. воспитатель Родионова О.Н. музыкальный руководитель	Участник
			Чугурова С.А. музыкальный руководитель	Участник
5	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Подарки зимушки-зимы»	28.12.2012г.	Бочкарёва О.А. воспитатель	Лауреат I степени
6	Окружная выставка декоративно-прикладного искусства «Подарки Зимушки зимы»	16.03.2013г.	Бочкарёва О.А. воспитатель	Диплом Лауреата I степени
Методические объединения				
1	Районное методическое объединение Тема: «Использование разнообразных форм взаимодействия при организации работы с родителями воспитанников» (на территории ДОУ)	19.10.2012г.	Краснощекова И.А. воспитатель	Докладчик
			Федорченко Е.Ю. Старший воспитатель	Докладчик
			Лобина И.Е. Инструктор по физической культуре	Докладчик
			Костина В.В. воспитатель	Докладчик
			Корниенко Г.Н. воспитатель	Докладчик
			Харченко Н.И. воспитатель	Докладчик

2	Окружное методическое объединение на базе структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования – детский сад «Петушок» Тема «Художественно – эстетическое воспитание в ДОУ» Тема «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников»	22.12.2012г.	Роннова Г.А. воспитатель Чугурова С.А. музыкальный руководитель Костина В.В. воспитатель	Докладчик
3	Окружное методическое объединение на базе структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования – детский сад «Солнышко» Тема «Значение игры в развитии ребёнка»	31.01.2013г.	Кантимирова Л.В. воспитатель	Докладчик
4	Окружное профессиональное объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений «День здоровья для педагогов» На базе д/с «Сказка»	17 мая	Сургаева Е.М. педагог-психолог	Докладчик
			Лобина И.Е. инструктор по физкультуре	Докладчик
			Федорченко Е.Ю. старший воспитатель	Докладчик
5	Областная методическая неделя Тема: «Обучение дошкольников основам безопасности» (СИПКРО)	с 05.11 по 09.11.2012г.	Сургаева Е.М. педагог - психолог	Сертифика т
			Бочкарёва О.А. воспитатель	Сертифика т
			Федорченко Е.Ю. Старший воспитатель	Сертифика т
Семинары				
1	Методический всеобуч (учрежденческий с участием специалистов ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр») Тема: «Анализ непосредственно образовательной деятельности»	30.11.2012г.	Федорченко Е.Ю. Старший воспитатель	Докладчик
Ярмарки				
1	Региональный этап Ярмарки социально – педагогических инноваций – презентация «Программы по профилактике эмоционального выгорания у педагогов ДОУ»	29.11.2012г.	Сургаева Е.М. педагог - психолог Лобина И.Е. инструктор по физкультуре	Грамота за участие
2	X Международная ярмарка социально – педагогических инноваций г. Отрадный	17 – 20 апреля 2013г.	Лобина И.Е. инструктор по физкультуре	Грамота
			Сургаева Е.М.	Грамота

			педагог - психолог	
Совещания				
1	Рабочее совещание в ОУ «Соблюдение федеральных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»	16.02.2013г.	Федорченко Е.Ю. старший воспитатель	Докладчик

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОУ за период с сентября 2012 года по август 2013 года:

№ п/п	ФИО	Сроки прохождения курсов	Название курсов	Количество часов	Место прохождения
1	Дикарева Е.А.	12.09-16.09.12г.	«Эмоциональное развитие ребёнка в рамках ДОУ»	36	ГОУ СИПКРО
2	Шимица О.Л.	24.10.-28.10.12г.	«Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста»	36	ГОУ СИПКРО
3	Губанова Т.Н.	24.10.-28.10.12г.	«Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста»	36	ГОУ СИПКРО
		09.04-13.04.13г.	«Коррекционно развивающая работа воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи»	36	ЦСО СО
4	Кантимирова Л.Н.	24.10.-28.10.12г.	«Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста»	36	ГОУ СИПКРО
5	Левашова Г.К.	24.10.-28.10.12г.	«Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста»	36	ГОУ СИПКРО
6	Федорченко Е.Ю.	24.10.-28.10.12г.	«Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста»	36	ГОУ СИПКРО
7	Харченко Н.И.	03.10-07.10.12г.	«Использование новых программ и педтехнологий с детьми дошкольного возраста»	36	ГОУ СИПКРО

		05.12-09.12.12г.	«Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста»	36	ГОУ СИПКРО
8	Файрушина Н.А.	03.10-07.10.2012г. 28.11-02.12.12г.	«Модернизация региональной системы образования» Развитие профессиональных компетенций работников образования	72	ГОУ СИПКРО
9	Николаева Е.А.	13.02-17.02.13г. 27.02-02.03.13г.	«Модернизация региональной системы образования» «Развитие профессиональных компетенций работников образования»	72	ГОУ СИПКРО
10	Шейна Л.З.	13.02-17.02.13г. 27.02-02.03.13г.	«Модернизация региональной системы образования» «Развитие профессиональных компетенций работников образования»	72	ГОУ СИПКРО
11	Бочкарёва О.А.	02.04-06.04.13г.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	36	ГОУ СИПКРО
Всего 39% педагогов прошли курсы повышения квалификации					

По итогам учебного года участие воспитанников ДОО в конкурсах различной направленности составило:

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Качественный результат
1	Районный конкурс детского рисунка «160 сюжетов о природе Самарской губернии»	9	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
2	Районный конкурс детского рисунка «Я выбираю здоровье»	13	Диплом победителя

			2 - Диплома I степени Диплом II степени
3	Районный конкурс детского творчества «Моё любимое животное»	15	Диплом III степени
4	Окружной конкурс детского рисунка «Я выбираю здоровье»	4	2 – Диплома I степени 2 – Диплома III степени
5	Городской спортивный праздник на воде в МОУ СОК «Нептун» «Мама – хранительница очага»	2	Участники
6	Районный конкурс детского рисунка «Я люблю мою семью»	11	Участники
7	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Подарки зимушки-зимы»	17	Лауреат I степени Диплом III степени
8	Районный этап конкурса «Зелёная планета 2012»	13	Диплом II степени
9	Окружная выставка декоративно-прикладного искусства «Подарки Зимушки зимы»	1	Диплом лауреата I степени
10	Районный этап конкурса чтецов «С чего начинается Родина» Номинация «Художественное чтение»	12	Диплом I степени Диплом III степени
11	Районный этап VIII окружного фестиваля детского творчества «Путешествие в Историю Государства российского», посвящённого Году российской истории.	25	Диплом Лауреата Диплом Лауреата I степени Диплом I степени 2- Диплом II степени 4 - Диплом III степени
12	Городское спортивно массовое мероприятие посвященное «Международному дню семьи»	10	Диплом за 1 место
	Показатель по ДОУ	132 ребёнка	1-Лауреат 1-Диплом победителя 3 - Лауреат I степени; 8 – I мест; 5 – II мест; 10 – III мест
	Итого:	55 %	11 %

Инициатором участия в конкурсах различной направленности для педагогов является администрация ДОУ и сам педагог. За последние четыре учебных года в ОУ определена

специфика методического сопровождения педагога, которая выражается в гибком реагировании на степень профессиональной готовности участника к конкурсу и предполагает непрерывность деятельности заинтересованных сторон. Это заключается в том, что динамика профессионального развития конкурсанта направлена на формирование мотива достижения успеха в конкурсе. Заведующий и старший воспитатель помогают методологически и технологически, корректируют негативные профессиональные установки, стараясь обеспечить условия адаптации конкурсанта либо руководителя конкурсных работ воспитанника к развивающейся практике конкурса.

По результатам за 2012-2013 учебного года участие педагогов ДОУ в конкурсах различной направленности составило:

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Качественный результат
1	Окружной конкурс методических разработок по организации воспитательно-образовательной работы среди детей дошкольного возраста	3	2 - Диплома III степени Диплом II степени
2	Заочный этап окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» 2013 г.	1	Диплом призёра за II место
3	Окружной смотр – конкурс на лучшее структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Коллектив (1)	Диплом III степени
4	Окружной конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России»	3	Участник
5	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Подарки зимушки-зимы»	1	Лауреат I степени
6	Окружная выставка декоративно-прикладного искусства «Подарки Зимушки зимы»		Диплом Лауреата I степени
Показатель по ОУ		9	7
		32%	25%

В прошедшем учебном году продолжалась работа по привлечению молодых кадров в ОУ. Так еще в конце прошлого 2011-2012 учебного года, был заключен ученический договор со студенткой выпускного курса Самарского социально-педагогического колледжа. После окончания учебы она пришла работать воспитателем в наш коллектив. В прошедшем учебном году наш коллектив пополнился так же 2 молодыми специалистами с педагогическим образованием, самостоятельно устроившимися на работу по специальности. Отрадно отметить, что молодые специалисты Овсянникова В.А. и Роннова Г.А. продолжают обучение в ВУЗах по заочной

форме обучения. К сожалению, в этом году мы не смогли заключить ученические договора с выпускниками учебных заведений, хотя для этого и была проделана определенная работа. Так же нами была отправлена заявка на обучение 1 работника из числа младшего обслуживающего персонала по собеседованию на бюджетное отделение в Самарский социально-педагогический колледж.

Проектная деятельность в СП – «Д/с «Дельфин»» 2012-2013 учебный год

В 2012 – 2013 учебном году коллектив детей и воспитателей ОУ работали над проектами по направлению «Активный отдых, как фактор формирования привычки к здоровому образу жизни», в котором приняли участие коллективы детей, родителей и воспитателей.

Взаимодействие с родителями

Для успешной совместной деятельности с родителями и с целью получения положительных результатов в развитии дошкольников, в ДОУ проводилась работа по изучению семьи и поиску индивидуального подхода через составление социального паспорта семьи на начало учебного года и анкетирование родителей.

В группах было организовано сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Формы и методы работы с семьёй воспитатели подбирали в зависимости от потребностей родителей и их педагогической просвещённости.

В течение года активно работали Управляющий Совет и Родительский комитет, которые принимали участие не только в вопросах управления ДОУ, но и в организации и подведении итогов конкурсов, организованных в ОУ.

В апреле 2013г были организованы Дни открытых дверей для родителей воспитанников.

В июле 2013г был организован смотр-конкурс участков «Сотвори руками чудо» с активным привлечением родителей воспитанников. Отрадно отметить, что районная администрация пошла нам на встречу и смогла наградить победителей из числа родителей абонеменами на посещение бассейна «Нептун».

IV. Ресурсы образовательного учреждения

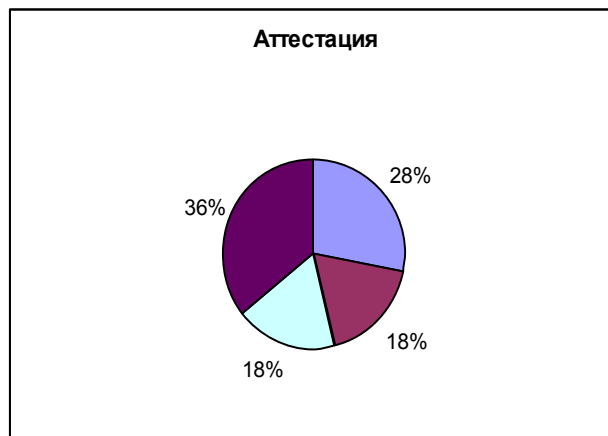
Педагогический персонал составляет 28 человек:

из них имеют образование:



- высшее
- среднее специальное

имеют квалификационные категории:



- высшая квалификационная категория
- первая квалификационная категория
- вторая квалификационная категория
- не аттестованы

В целях совершенствования механизма распределения стимулирующего фонда оплаты труда, усиления социально-экономической и правовой защиты, стимулирования заинтересованности работников в улучшении качества воспитательно-образовательного процесса, развития инициативы и творчества, закрепления квалифицированных кадров, повышении исполнительской дисциплины и усиления материальной заинтересованности каждого в достижении наивысших результатов труда в ДОУ разработано Положение об условиях и порядке установления стимулирующих выплат к должностным окладам работников. В Положении прописаны критерии, используемые для оценки результативности деятельности работников.

В детском саду создана необходимая материально-техническая база. Во всех группах есть нужное оборудование, мебель, игровой и дидактический материал. Имеются: музыкальный зал, спортивный зал, закрытый плавательный бассейн, спортивная площадка, участки с верандой (для каждой возрастной группы детей).

В детском саду все группы со спальнями, комнатами для приема детей, туалетными комнатами (в группах для детей с 3 до 7 лет с отдельными комнатами для девочек и мальчиков). Имеются:

- медицинский блок (кабинет для приема, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, туалетная комната);
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- коррекционный блок (кабинеты логопедов, кабинет психолога)
- плавательный бассейн
- пищеблок
- прачечная
- хозяйственный блок

В группах сосредоточены разнообразные дидактические игры – лото, домино, мозаики, разрезные картинки, игры по ориентации в пространстве и времени и пр.; игры для интеллектуального развития – лото, шашки, шахматы, и др.

Во всех группах подобран достаточно разнообразный наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения представлений у детей об окружающем мире.

В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для продуктивно-художественной деятельности, а также музыкальной и театрализованной деятельности.

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансирование ДОУ производилась за счет областного и местного бюджетов, а так же средств, поступивших от родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ.

Объем средств Учреждения из всех источников финансирования в 2012г составил: 14988,5 тыс. руб., в том числе родительская плата за содержание детей в ДОУ составила 2040,5 тыс. руб.). Фонд заработной платы (ФОТ) составил - 6985,0 тыс. руб.

К сожалению, в ДОУ не поступали средства от спонсоров и благотворительных фондов. В 2012 году было приобретено за счет средств, поступивших от родительской платы:

- строительных материалов на сумму: 25 070 руб.
- мягкого инвентаря на сумму: 24 670 руб.
- медикаментов для детей на сумму: 45 000 руб.

- канцтоваров на сумму: 54 000 руб.

На продукты питания детей за счет средств, поступивших от родительской платы, израсходовано 1 683 539,26 руб.

Смета доходов и расходов в 2012г по областному и средств, поступивших от родителей, была исполнена на 100%.

VI. Внешние связи и имидж ДОУ

На основании договорных отношений в ДОУ сформировано образовательное пространство, представленное и направленное на осуществление комплексного подхода в реализации воспитательно-образовательного процесса. Так ДОУ имеет следующих партнеров:

- СП ЦДТ «Радуга»
- МОУ ДОД «Детская школа искусств»
- Управление культуры и молодежной политики
- ММУ НЦРБ
- ООО «Тонус»
- ГБОУ ДПО СЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр»
- МУ «Центр социальной помощи детям»

VII. Выводы о деятельности и перспективы его развития

Анализ деятельности за 2012-2013 учебный год показал стабильный уровень функционирования ОУ. В 2013-2014 учебном году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ОУ, модернизировать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.

Исходя из выше изложенного, определены цели и задачи на 2013 – 2014 учебный год:

Цель: «Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста ответственного отношения к окружающей среде, нравственным и эстетическим ценностям в условиях реализации ФГОС»

Задачи:

1. Развивать умение детей свободно общаться со взрослыми и сверстниками, повышая показатель «связная речь на высоком уровне» до 65 %.
2. Развивать профессиональные компетентности педагогов через: повышение квалификации до 21% педагогов (аттестация, курсовая подготовка); распространение педагогического опыта работы у 20% педагогов (конкурсы, фестивали, конференции и др.).
3. Укреплять здоровье воспитанников через приобщение к здоровому образу жизни, используя здоровьесберегающие технологии, сохранив показатель посещаемость 1 ребёнком не менее 14 дней.
4. Обеспечить до 60 % охват детей 4 – 7 лет дополнительным образованием, через создание детских объединений по интересам.



Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Нефтегорска

Загайнов

Загайнов С.А.